

SYNTHESE DU RAPPORT D'ACTIVITES

Année 2023



« Nous croyons que chaque enfant présente un potentiel de développement et qu'il est du devoir de la société de lui permettre d'y accéder.

Nous croyons que ces enfants aux difficultés plurielles obligent la société à s'interroger, s'adapter, se mobiliser pour accueillir cette différence, l'accepter, en tenir compte et ainsi devenir meilleure.

Nous croyons que ces enfants et le témoignage de leurs familles sont une richesse pour la société, dans ce qu'ils apportent de différences »

Extrait de la Charte de l'Association
PLURADYS

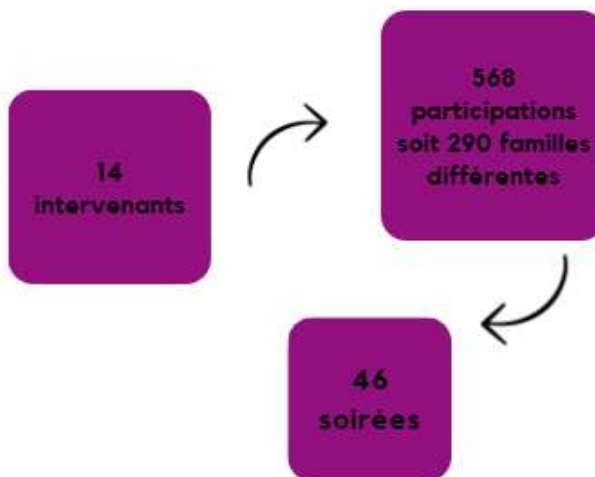
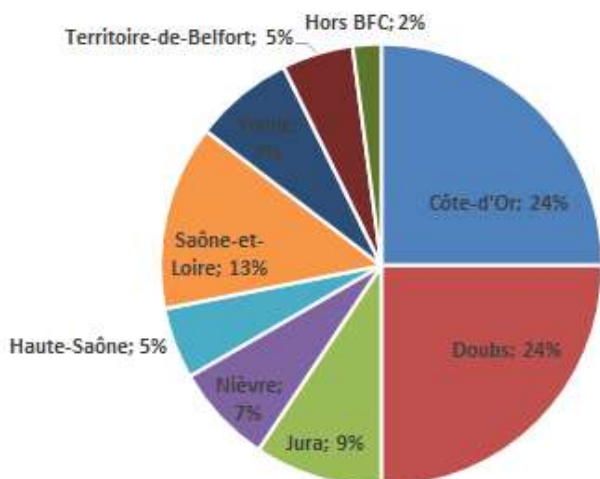
SENSIBILISATION / ACCOMPAGNEMENT PARENTAL / FORMATION

Cette partie illustre la mission « associative » de PLURADYS : les actions d'information du grand public, de formation des professionnels mais aussi les actions d'accompagnement destinées aux familles. Elles sont financées par divers partenaires publics locaux ou privés.

SOIREEES D'ACCOMPAGNEMENT PARENTAL

Comme chaque année et grâce au soutien des dispositifs CAF/REAAP des départements 21-25-39-58-89, PLURADYS a proposé des soirées d'accompagnement parental en visio, animées par des professionnels de Pluradys. Ces soirées sont en lien avec des thématiques demandées par les parents, relayées à tous les parents, adhérents ou non, via l'association et les canaux de communication des Rectorats de Dijon et Besançon.

Origine géographique des familles participant aux soirées



STAGE COUP DE POUCE : « ENTRER AU COLLEGE AVEC UN DYS »

Le passage en 6ème puis en 5ème est un moment clé de l'apprentissage de l'organisation et des méthodes de travail pour les enfants présentant un trouble des apprentissages. Nous avons expérimenté un programme de 4 séances basé sur le concept d'autodétermination incluant une grande place aux parents et aux enfants (expression des besoins, choix des outils...). Ainsi, au total 11 familles (du Territoire de Belfort et de Côte-d'Or) ont participé à ce stage et ont confirmé leur intérêt et l'impact positif sur leur enfant d'une part, et sur la qualité de la relation parent -enfant lors de la réalisation des devoirs, d'autre part.

Psychoéducation et sports adaptés = 35 enfants

PROGRAMME « ETP » : MIEUX VIVRE AVEC UN TROUBLE DES APPRENTISSAGES

2023 : Première année de l'expérimentation de ce programme d'Accompagnement parent – enfant, basé sur les concepts d'autodétermination et sur l'intervention indirecte. Ce programme se déclinera en 2023 et sera déposé auprès de l'ARS comme modèle d'Education Thérapeutique du Patient, pour enfants avec TND.

SPORTS ADAPTES

En 2023, nous avons proposé, en collaboration avec les étudiants STAPS (filiale APA) de l'Université de Bourgogne, une session « Multi sports ». En parallèle, en partenariat avec le Centre social La Turbine, un groupe d'enfants a pu poursuivre la « danse urbaine adaptée » !

LES JOURNEES DES DYS EN 2023

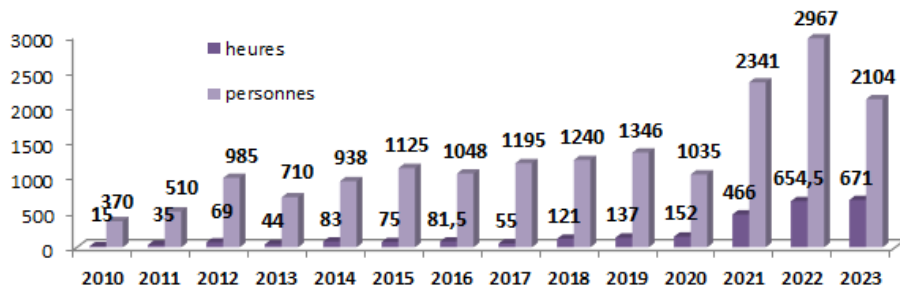
Fort de l'expérience des années précédentes, les deux modalités ont été de nouveau proposées :



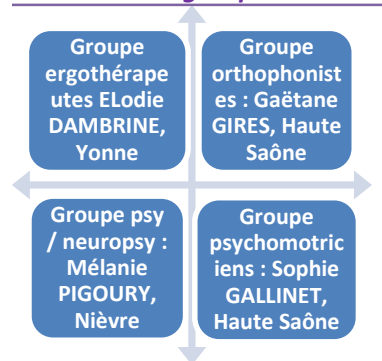
Cette partie illustre la mission « associative » de PLURADYS : les actions d'information du grand public, de formation des professionnels mais aussi les actions d'accompagnement destinées aux familles. Elles sont financées par divers partenaires publics locaux ou privés.

LES ACTIVITES DE FORMATION/SENSIBILISATION

Evolution de l'activité quantitative des formations Pluradys



Poursuite des groupes de travail



Activités de formations réalisées en 2023

Formation interne - développement Réseau

- 173 personnes
- 38,5 heures : formation de formateurs, formation nouveaux adhérents, formation des Equipes Ressources, Groupe de travail, webinaires.

Formations externes par convention

- 1341 personnes
- 515 heures : sensibilisation ou formation pour les métiers de l'enseignement, pour les psychologues, pour les structures médico sociales ou autres organismes.

Formation externes avec inscription individuelle

- 1037 personnes
- 199,5 heures : formation spécifique métier ou formation transversale, semaine des dys et journées des dys, ateliers parents

13^{ème} colloque régional des troubles des apprentissages et du développement

La 13^{ème} édition du colloque régional s'est déroulée le 27 juin 2023, sur le thème : « l'autodétermination, de la théorie à la pratique ». 135 professionnels de BFC étaient présents.



Formations proposées dans le cadre de la politique des 1000 premiers jours :

1 journée de sensibilisation au repérage des TND auprès des professionnels de la petite enfance en Côte-d'Or, Jura, Saône-et-Loire, Doubs, Nièvre avec un total de **211 professionnels** concernés.

1 semaine de formation sur l'amélioration du diagnostic et l'accompagnement des familles à risque de TND auprès des professionnels de santé et psychologues : **24 professionnels** et une autre session de **25 professionnels** pour l'année 2022, réalisé en Janvier 2023.

Les webinaires

Poursuite des webinaires afin de pouvoir amener des informations concrètes et pertinentes à nos adhérents sur des thématiques très ciblées, le tout sur un temps court de 1h ou 45 minutes. De nouvelles thématiques ont pu être proposées :

- Dossier MDPH et TND : contenu et procédures Pluradys
- Le bilan habiletés sociales et le bilan de diagnostic TSA
- Les recommandations Autisme : quid pour les parcours diagnostiques Pluradys
- Comment contribuer au diagnostic différentiel avec l'aide de Pluradys ?
- Prendre en compte la sensorialité dans les TND

65 professionnels ont participé à ces webinaires.

DISPOSITIF DE COORDINATION – PARCOURS COORDONNE

Il s'agit ici de l'illustration de la mission « parcours patients » de PLURADYS, intégralement financée par l'Agence Régionale de Santé BFC.

Nombre d'entretiens initiaux de coordination en 2023 = 264

Les familles étaient invitées à noter leur satisfaction sur une échelle de 0 à 10 :

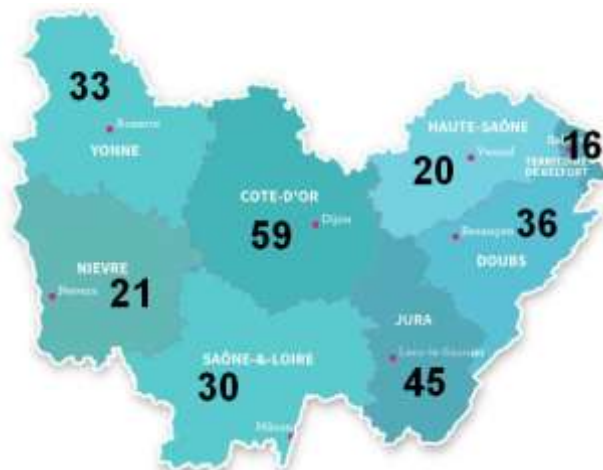
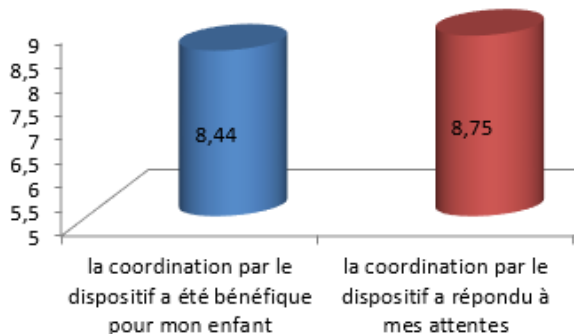
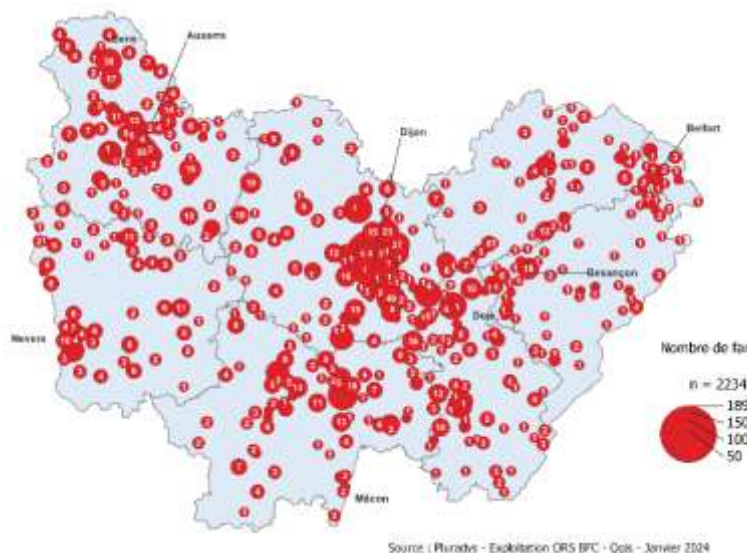
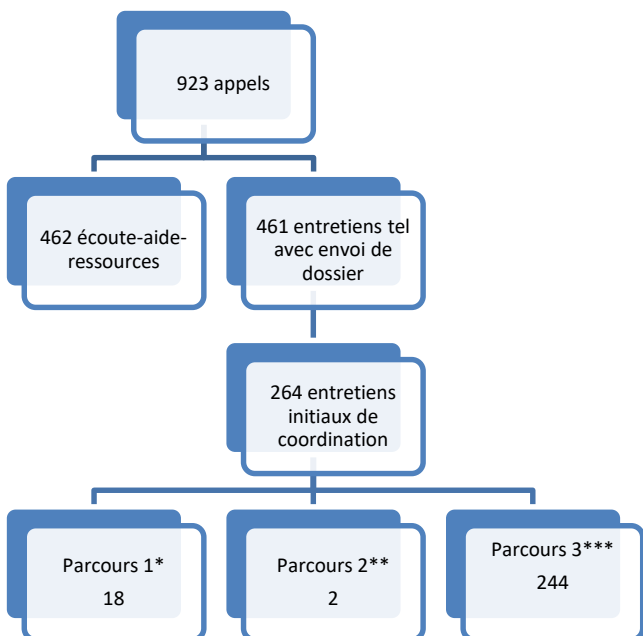


Illustration des 3 types de parcours réalisés en 2023

Familles ayant adhéré à l'association depuis 2009 (parcours ou actions familles) = 2234



*Recommandations de consultations complémentaires ; courrier au médecin traitant et à l'orienteur

** Organisation d'une synthèse réunissant les professionnels qui suivent l'enfant (sans nécessité de réalisation de bilan complémentaire)

***Propositions d'évaluations complémentaires puis organisation d'une synthèse

Parmi les enfants ayant terminé leur parcours en 2023, **91 % ont des troubles associés** (c'est-à-dire 2 « troubles » et plus) et 9 % seulement présentent un seul trouble.

Les troubles les plus représentés sont : Troubles spécifiques des apprentissages (lecture, expression écrite, calcul) pour 81% ; Déficit de l'attention /Hyperactivité (TDAH) et syndrome dys exécutif pour 28,5% ; Trouble développemental de la coordination (TDC/TAC/Dyspraxie) pour 24,5% ; Trouble du langage (dysphasie) pour 24%.
A noter : les difficultés psycho affectives/ troubles du psychisme : 30%

Ce document synthétique présente aussi bien les activités de l'association que celles du dispositif de coordination.
Le rapport complet est disponible sur www.pluradys.org