

PLURADYS actualités

JOURNAL D'INFORMATION DE L'ASSOCIATION PLURADYS



**EN CETTE ANNÉE DE LANCEMENT DU DISPOSITIF CAP'TND,
TOUTE L'ÉQUIPE DE PLURADYS VOUS ADRESSE
SES MEILLEURS VŒUX.**

SOMMAIRE

- L'édito PLURADYS
- Focus sur
- La vie de l'association
- Ouvrages à découvrir
- Les événements à venir
- La bibliothèque et la testothèque



DU CÔTÉ DES BÉNÉVOLES, DU BUREAU ET DU CONSEIL D'ADMINISTRATION :

Dans la dernière Gazette, nous nous annonçons le travail de concertation et de réflexion sur l'évolution de nos missions sur le champ de l'accompagnement et de la coordination thérapeutique, mené depuis fin 2023.

ÇA Y EST LE DISPOSITIF CAP'TND VOIT LE JOUR EN 2025 !

CAP'TND a pour but d'apporter accompagnement et conseil aux familles ayant un jeune (de la naissance à 20 ans) présentant des troubles du neurodéveloppement, en Bourgogne-Franche-Comté :

**POUR LA COORDINATION DU
PARCOURS DIAGNOSTIQUE
EN COMPLÉMENT DES
DISPOSITIFS PCO EXISTANTS
DANS LES DÉPARTEMENTS.**



**POUR LA COORDINATION
THÉRAPEUTIQUE AVEC DES
PARCOURS MODULAIRES
SELON LES SITUATIONS ET LES
BESOINS DES FAMILLES**

En savoir plus page 6

DU CÔTÉ DES MEMBRES DES ÉQUIPES RESSOURCES RELAIS :

Bienvenue aux nouveaux membres des équipes ressources qui viennent renforcer les équipes actuelles !



Mme Mélody GADOIS
Orthophoniste ERR du Doubs



Mme Déborah LENGAIGNE
Psychologue ERR Saône-et-Loire

Nous remercions également quelques membres Equipes Ressources, appelés sur d'autres projets professionnels ou personnels :

Sabrina WAGNER, médecin, Equipe Ressources Relais 90
Anaïs TISSIER, neuropsychologue, Equipe Ressources Relais 39
Bruno COUPE, médecin, Equipe Ressources Relais 70

Merci à eux pour ces années de travail en équipe !



Stéphanie GENOT,
Présidente de PLURADYS

LES ÉVÉNEMENTS À VENIR - NOUVEAUTÉS



PROGRAMME D'ACCOMPAGNEMENT ETP : MIEUX VIVRE AVEC UN TROUBLE DES APPRENTISSAGES

Votre enfant présente un trouble du neurodéveloppement (hors autisme et TOP) et il a entre 9 ans et 13 ans ? **Ce projet est pour vous !**

De quoi s'agit-il ?

Participer gratuitement à un programme d'accompagnement pour les enfants et leurs parents :

Plusieurs programmes seront proposés :

En mars 2025 : un programme à Besançon et un à Dole :

[Consulter le flyer](#)

En octobre 2025 : à Dijon, Nevers, à Vesoul, à Chalon-sur-Saône.

Ce programme ETP est encadré par une équipe de professionnels de santé et des parents pairs aidants.

Ce programme vous permettra de :



Mieux comprendre le trouble et identifier les conséquences dans la vie scolaire et quotidienne de votre enfant.



Identifier les ressources de votre enfant et les outils pour l'aider à se motiver malgré ses difficultés.



Déterminer des objectifs ciblés pour améliorer sa scolarité, sa vie quotidienne ou de loisirs.

FAMILLES : SOIRÉES D'ACCOMPAGNEMENT PARENTAL EN BOURGOGNE FRANCHE COMTÉ :



Pour répondre à la demande des familles, et grâce au soutien des dispositifs REAAP, PLURADYS met en place **des soirées d'accompagnement parental**. Destinés aux parents, ces ateliers, ciblés sur une thématique, leur permettront d'avoir des informations, de pouvoir échanger avec des professionnels et avec d'autres familles afin de faire du temps des devoirs un moment plus apaisé.

Certaines soirées seront réalisées en visio (zoom) et d'autres en présentiel. Faites votre choix parmi les propositions et inscrivez-vous :

<https://www.pluradys.org/parents-2/aide-aux-parents/>

Accès gratuit (places limitées) avec inscription obligatoire en ligne. Diffusez l'information autour vous!

GÉNÉRATION CAP' NUMÉRIQUE : LE PROJET SE POURSUIT EN 2025 !

15 familles ont rejoint l'aventure en participant à des ateliers gratuits d'accompagnement leur enfant DYS afin de lui permettre de retrouver estime de soi et plaisir de l'écrit ! D'autres familles peuvent participer en 2025 !

Pour rappel, il s'agit d'un projet intergénérationnel permettant à des enfants porteurs d'un trouble des apprentissages et/ou d'un trouble développemental de la coordination de bénéficier gratuitement de quelques temps d'échanges et d'un accompagnement autour d'un logiciel d'aide à l'écriture et à la lecture : **WORD Q**.

Pour qui ?

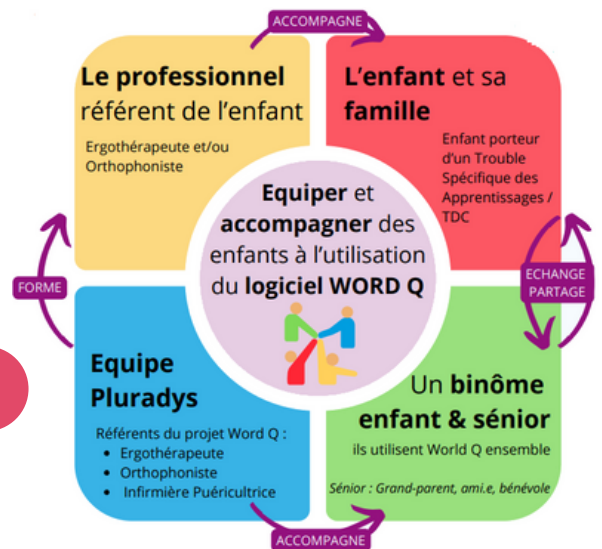
Un enfant (8-15 ans) présentant :

En lien avec un sénior (grand-parent, ami, bénévole)

Un trouble spécifique des apprentissages (dyslexie)

En lien avec son professionnel référent (orthophoniste ou ergothérapeute)

Et/ou un trouble développemental de la coordination (dyspraxie, dysgraphie)



Vous êtes parents ou professionnels et souhaitez en savoir plus : <https://www.pluradys.org/2024/08/20/generation-cap-numerique/>
Consulter la vidéo de présentation : <https://www.pluradys.org/wp-content/uploads/2024/10/Video-Generation-Cap-Numerique-V26-09-24.mp4>

LES ÉVÉNEMENTS À VENIR - NOUVEAUTÉS



15EME COLLOQUE DES TROUBLES DES APPRENTISSAGES ET DU DÉVELOPPEMENT

EN BOURGOGNE FRANCHE-COMTÉ :

En 2025, un focus sera porté sur l'accompagnement des TND. Des conférences approfondies nous permettront de mieux comprendre l'essor de la psychoéducation dans les TND : enjeux, impacts et limites, et de s'interroger sur la place des aidants.

En pratique, sur nos territoires : qui solliciter, quand et pour quel patient ? Pour ne pas rester seul et que nos patients bénéficient de la meilleure aide au bon moment, nous ferons le point sur les filières de diagnostics et de prise en soins, la présentation des différents modules d'accompagnement de CAP'TND, en articulation avec les PCO, les structures existantes, les professionnels libéraux, les dispositifs hospitaliers.

Enfin, nous déclinerons les principes de la psychoéducation et de l'autodétermination dans des prises en soin orthophonique, psychomotrice et en ergothérapie grâce à des professionnels de chaque champ de compétences et leurs revues de littérature ou partage de pratiques professionnelles.

SAVE THE DATE : COLLOQUE 2025 PLURADYS



LE CATALOGUE DE FORMATION 2025 :

LES RENDEZ-VOUS POUR LES ADHÉRENTS OU MEMBRES EQUIPE RESSOURCES RELAIS (ERR)

WEB'ADHÈRE : Comment associer les parents dans le suivi thérapeutique TND ?

18/03/2025 de 12h30 à 13h30

WEBIN'ERR

04/04/2025 de 12h30 à 13h30

WEB'ADHÈRE : Dépister les TND et après ?

20/05/2025 de 12h30 à 13h30

WEBIN'ERR

06/06/2025 de 12h30 à 13h30

WEB'ADHÈRE : Vers qui orienter mes patients TND ? Les filières de soin en BFC

16/09/2025 de 12h30 à 13h30

WEBIN'ERR

03/10/2025 de 12h30 à 13h30

WEB'ADHÈRE : Comment associer les parents dans le suivi thérapeutique TND ?

25/11/2025 de 12h30 à 13h30

WEBIN'ERR

05/12/2025 de 12h30 à 13h30

**Journée inter-ERR : BREF :
psychoéducation des aidants
07/02/2025**

LES FORMATIONS OUVERTES À TOUS

[PLURADYS met en place une nouvelle formation totalement modulaire face au besoin de concevoir différemment nos interventions TND](#)

Formation au programme BREF : psycho-éducation des aidants

06/02/2025

Approche fonctionnelle dans les TND

date à déterminer

NP-MOT - Présentation et entraînement

21/03/2025 et 22/03/2025

Les troubles anxieux

24/03/2025 OU 17/11/2025

Accompagner le développement des fonctions attentionnelles et exécutives chez l'enfant avec TND

07/04/2025

Intégrer une approche fonctionnelle de l'intervention motrice dans les TND

10/04/2025

Concevoir une formation PLURADYS

29/08/2025

Trouble de la communication orale et TND : quelles stratégies et outils mettre en place ?

26/09/2025

Petite enfance : repérer et accompagner précocement

17/09/2025 - 15/10/2025 et le 19/11/2025

Intégrer les principes de l'intégration neurovisuelle dans sa rééducation pédiatrique

15/10/2025 au 17/10/2025

L'Approche CO-OP : l'orientation cognitive au rendement occupationnel quotidien

06/11/2025 - 07/11/2025 et le 27/03/2026

Animer une séquence de formation en distanciel

14/11/2025

Les troubles anxieux

24/11/2025

Renouvellement de la certification QUALIOPI!

Ce renouvellement est une étape clé pour permettre la prise en charge de nos formations. Il nous a demandé un travail rigoureux et exigeant, chaque document devant être soigneusement préparé, chaque processus parfaitement maîtrisé, témoignant d'un engagement constant vers l'amélioration continue. Bien que serein, du fait de la rigueur apportée au travail quotidien, l'annonce du renouvellement nous a soulagés, et a récompensé les efforts fournis et confirmé que PLURADYS Formation est à la hauteur des attentes.

C'est une satisfaction partagée, motivant à poursuivre sur cette voie de sérieux et d'amélioration continue.

[RETROUVEZ TOUTES LES INFORMATIONS SUR LE CATALOGUE EN LIGNE](#)



CAP'TND :

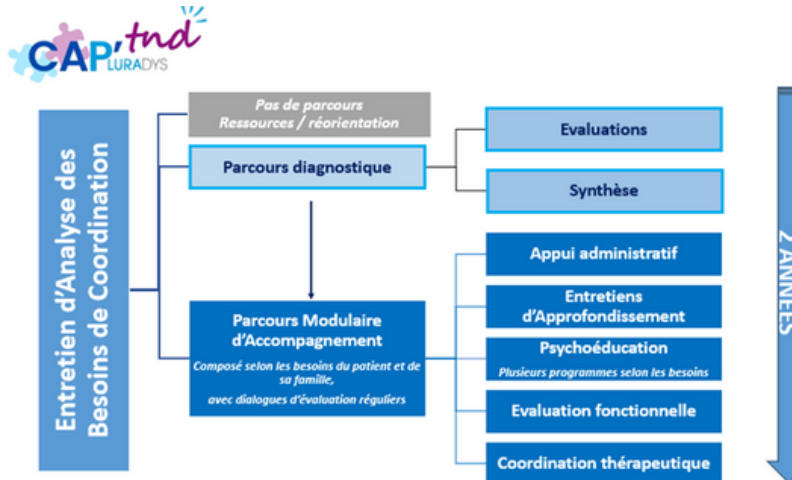
Coordination et Accompagnement Pluriel des Troubles Neuro Développementaux en Bourgogne-Franche-Comté.

CAP'TND est un dispositif porté par l'association PLURADYS afin de faciliter le suivi et l'accompagnement de l'enfant, adolescent ou jeune adulte et sa famille quant aux difficultés rencontrées dans son développement, ses apprentissages, son parcours scolaire et pré professionnel. Ce dispositif s'adresse aux enfants présentant des troubles neurodéveloppementaux ou des troubles des apprentissages, spécifiques ou non et à leur famille. Les enfants et jeunes inclus dans le dispositif CAP'TND, de la naissance à 20 ans :



- Habitent en Bourgogne-Franche-Comté
- Disposent d'un diagnostic de Trouble Neuro Développemental
OU Présentent un ou plusieurs symptômes relevant d'un ou plusieurs TND et ne peuvent intégrer le dispositif PCO de leur département
- Ont déjà bénéficié d'un ou plusieurs suivis par un ou plusieurs professionnels pour ces difficultés et sur plus de 3 mois.

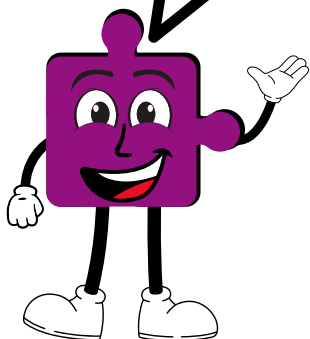
CAP'TND propose des parcours modulaires, soit à visée diagnostique, soit à visée d'accompagnement, durant 2 années :



Le module « Psychoéducation » se décline selon 3 propositions :

Témoignage d'un parent à l'issue du programme d'Éducation Thérapeutique du Patient :

« Mieux vivre avec un trouble des apprentissages » :
« De magnifiques rencontres qui permettent de se rendre compte qu'on n'est pas tout seul. Et surtout qui a permis à Gabin de se rendre compte qu'il n'est pas tout seul lui non plus, de trouver des réponses et outils pour l'aider »



COUP DE POUCE :

En groupe, pour les jeunes entrant en 6ème ou 5ème, sur 3 demi-journées. Animé par un binôme de professionnels Pluradys, ce programme vise à équiper les jeunes en démarche et outils méthodologiques, dans une démarche d'autodétermination.

ETP :

En groupe, pour les parents et l'enfant, sur 7 séances en 6 mois (5 collectives en présentiel et 2 individuelles en visio). Basé sur le concept d'autodétermination et le développement des compétences parentales et des jeunes face aux troubles des apprentissages, ce programme vise à mieux comprendre le trouble et identifier les conséquences dans la vie scolaire et quotidienne, d'identifier les ressources et les outils pour aider à rester motivé et acteur, et aussi de déterminer des objectifs ciblés.

LE PROGRAMME BREF :

Pour les parents, 3 RDV d'1h à 1h30 auprès d'un adhérent obligatoirement formé, pour un espace de parole libre, des réponses rapides et une orientation vers des dispositifs d'aide.



L'association PLURADYS, à travers ce nouveau dispositif CAP'TND, souhaite :

- Améliorer la qualité de vie des bénéficiaires et de leur famille en proposant des réponses adaptées et modulables à chaque situation.
- Soutenir et accompagner l'enfant et du jeune dans tous les lieux de vie et notamment durant les périodes de changement afin de prévenir les situations de ruptures.
- Développer des modes d'accompagnement spécifiques et innovants en tenant compte de l'environnement d'accueil existant, dans une approche systémique et fonctionnelle.

Ce dispositif CAP'TND est porté par l'association PLURADYS, en partenariat avec l'APF-France Handicap

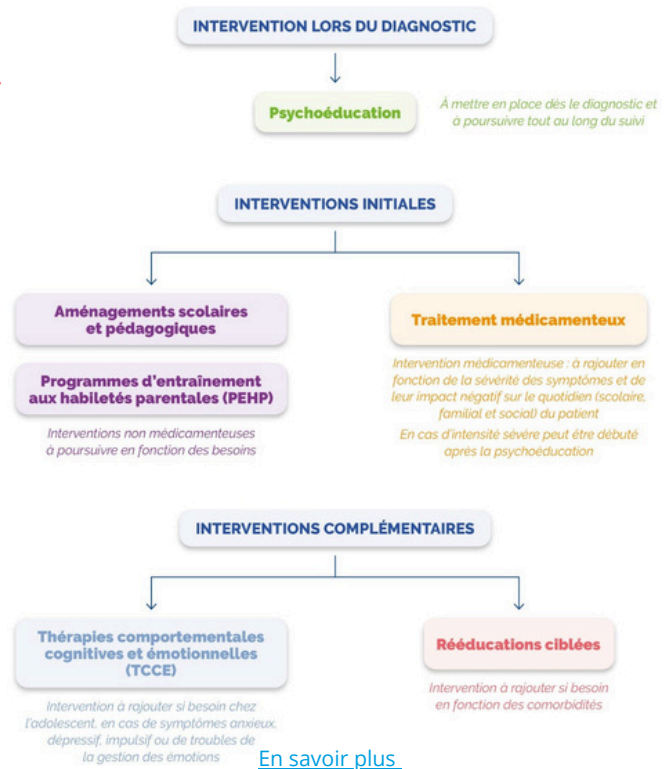


TROUBLE DU NEURODÉVELOPPEMENT/TDAH : DIAGNOSTIC ET INTERVENTIONS THÉRAPEUTIQUES AUPRÈS DES ENFANTS ET ADOLESCENTS

Les dernières recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS) - septembre 2024

Vous y trouverez :

- ◆ Les principales caractéristiques du trouble
- ◆ Les recommandations relatives au diagnostic
- ◆ Les recommandations relatives aux interventions thérapeutiques avec un arbre décisionnel des interventions thérapeutiques et un arbre décisionnel de l'intervention médicamenteuse



LES PÔLES D'APPUI À LA SCOLARITÉ (PAS) :

Un dispositif nouveau qui remplace les PIAL

La Côte-d'Or (comme l'Aisne, l'Eure-et-Loir et le Var) est un des départements préfigurateurs qui a expérimenté le dispositif avant sa généralisation au reste de la France. Il est porté par l'Éducation Nationale et l'ARS en lien avec la CNSA.

Le PAS, une aide rapide pour les élèves

L'objectif du PAS est d'améliorer l'accueil et le suivi des élèves qui expriment des besoins particuliers à l'école, de la maternelle au lycée (publics ou privés sous contrat) de son secteur géographique, en construisant des réponses rapides, pédagogiques, éducatives et sociales.

Une équipe dédiée qui coordonne un réseau de partenaires

L'équipe du PAS se compose :

- D'un binôme enseignant coordonnateur/éducateur spécialisé
- D'un gestionnaire des AESH, d'un AESH-référent
- D'un enseignant-référent (ERSEH).

Chaque PAS est piloté par :

- Un chef d'établissement
- Un inspecteur
- Un directeur d'établissement médico-social

L'équipe du PAS peut :

- Intervenir directement auprès des élèves à besoin particuliers
- Mobiliser, au sein de l'éducation nationale ou des établissements médico-sociaux, différents professionnels :
 - de la pédagogie et des apprentissages,
 - de l'éducation spécialisée,
 - du soin et de la rééducation.
- Accompagner les démarches vers la reconnaissance d'un handicap.

L'accompagnement en trois temps :

- Évaluation des besoins et coordination de l'intervention des différents professionnels
- Co-construction des outils, des stratégies pédagogiques et éducatives pour aider les enseignants à répondre aux besoins des élèves dans l'établissement.
- Accompagnement des familles :
 - démarches éducatives
 - orientation vers les ressources appropriées



PRISE EN CHARGE DU TDA/H PAR LES TCCE DE L'ENFANCE À L'ÂGE ADULTE

Stéphanie Vanwalleghem Maury , Anne-Sophie Deborde

Le Trouble Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDAH) est caractérisé par trois symptômes majeurs : le déficit de l'attention, l'hyperactivité et l'impulsivité. Il concerne 3,5 à 5,6 % des enfants scolarisés, persiste souvent à l'âge adulte et s'accompagne fréquemment de troubles comorbides. Ce trouble est susceptible d'impacter de nombreux domaines du développement cognitif, émotionnel et social, et peut compromettre l'adaptation. C'est pourquoi, à tout âge, une prise en charge en psychothérapie peut être nécessaire pour aider la personne à gérer son trouble et ses retentissements.

Après une présentation des outils d'évaluation du trouble, ce livre illustre, à travers des études de cas et des exemples de protocoles, comment les techniques des Thérapies Comportementales, Cognitives et Émotionnelles (TCCE) telles que la psychoéducation, la restructuration cognitive, l'économie de jetons, la relaxation, la méditation, la thérapie d'acceptation et d'engagement, l'entraînement aux habiletés parentales, l'affirmation de soi, le reparentage en imagerie, etc., permettent d'accompagner les personnes présentant un TDAH pour les amener à développer des stratégies d'adaptation.

Fondé sur les connaissances scientifiques, les recommandations actuelles et sur l'expérience clinique des auteurs, l'ouvrage s'adresse aux professionnels (psychiatres, psychologues, psychothérapeutes...) qui souhaitent enrichir leurs compétences cliniques et thérapeutiques dans la prise en charge du TDAH, chez l'enfant et chez l'adulte, en suivi individuel ou en groupe.



SOYEZ REHAB, GUIDE PRATIQUE DE RÉHABILITATION PSYCHOSOCIALE

Docteur Nicolas RAINTEAU



Depuis quelques années maintenant les termes de rétablissement et de réhabilitation psychosociale se font une place de plus en plus grande dans le paysage de la psychiatrie. L'application de ces principes le développement de nombreux outils et les changements de paradigme modifient un peu plus chaque jour la manière d'appréhender les collaborations avec les personnes atteintes de maladies psychiques et leurs proches. Se démarquant des nombreux ouvrages qui détaillent les concepts et les procédés thérapeutiques (remédiation cognitive TCC habiletés sociales etc.) Soyez réhab illustre leur mise en pratique concrète avec l'envie simple de répondre à cette question : c'est quoi faire de la réhab au quotidien ?

Véritable ' mode d'emploi ' cet ouvrage aborde les questions fondamentales de l'identité de la coordination et de la prise en compte du positionnement de chaque protagoniste. Il donne les clés pour favoriser un environnement propice à l'espoir à la demande d'aide et à la réalisation des projets. Invitation à la réflexion il nous encourage à faire ce pas de côté qui nous fera ouvrir et choisir la bonne porte vers la collaboration. Enfin il nous alerte sur les éventuels freins organisations et phénomènes d'accommodation qui nous font faire fausse route.

Très illustré et volontairement pratique l'ouvrage aborde ces problématiques au travers d'analyse de vignettes exposant des situations de vie précises. Ainsi le lecteur peut s'exercer au fur et à mesure que les chapitres avancent.

LA BIBLIOTHÈQUE ET LA TESTOTHÈQUE



Testothèque

Les professionnels adhérents à l'association peuvent emprunter un outil dans le cadre d'une évaluation à réaliser lors d'un parcours diagnostique coordonné. Une convention est alors signée. Contacter Pluradys pour en savoir plus.

Bibliothèque Pluradys

Consulter la liste sur le site internet :

Après avoir signé la charte "engagement bibliothèque", tous les professionnels adhérents au réseau peuvent emprunter les ouvrages.

DIRECTEUR DE PUBLICATION :

SALTARELLI Sophie

MISE EN PAGE :

MAENDLY Loanna

COMITÉ DE RÉDACTION :

FOURCAULT Mélody et
SALTARELLI Sophie

PLURADYS - Association loi 1901 - 16 rue du cap vert 21800 Quetigny
03.80.50.09.48 contact@pluradys.org www.pluradys.org